English Version

Procedures Name:	**Sustainable Land Ecosystems Education Programme Delivery Procedure**

- **Procedures Information:**

Code:	PRO_119_SDG_15_P2_N_2
Issue date:	2018
Revision, Date:	V04, 2024
Evaluation Frequency:	Yearly
Level of Confidentiality:	Public
Pages:	2
Procedure Approved Date:	22 Feb 2018
Decision of the Deans Council:	24 July 2018/2019

- **Responsibilities and implementation:**

Follow-up, review and development:	Strategies and Policies Committee, Sustainability and Ranking Office
Accreditation:	Human Resources and Institutional Development Unit
Application (scope):	Deliver educational and awareness programs on sustainable land ecosystem management targeting the university community, including students, academics, and local society.

- **Procedure Steps:**

#	Step
1.	**Identify Environmental Education Needs:** • Conduct surveys to determine the knowledge needs of students and the local community related to sustainable land ecosystem management. • Coordinate with experts to identify priority topics such as ecosystem restoration, sustainable agriculture, and biodiversity.
2.	**Develop Educational Programs:** • Prepare specialized curricula covering sustainable land ecosystem management topics. • Include workshops and training sessions aimed at enhancing practical understanding.
3.	**Organize Workshops and Lectures:** • Hold periodic workshops in collaboration with environment and sustainability specialists. • Organize public lectures to highlight best practices and key concepts.
4.	**Implement Field Programs:** • Arrange field trips to terrestrial areas to introduce participants to environmental challenges and sustainable management methods. • Engage students in field projects to analyze and address environmental issues.
5.	**Use Technology in Education:**

	• Provide digital educational content, including instructional videos, online courses, and interactive tools on environmental sustainability. • Develop educational applications or platforms to boost community engagement.
6.	**Engage the Local Community:** • Invite local community leaders and farmers to participate in educational programs. • Offer awareness workshops on sustainable management of natural resources and biodiversity.
7.	**Monitor and Evaluate Effectiveness:** • Assess the outcomes of educational programs through surveys and participant feedback. • Update programs based on analyses and extracted recommendations.

- **Related Forms:**

#	Form Name
1.	Educational and Awareness Program Schedules.
2.	Curricula and Training Materials.
3.	Program Evaluation Reports and Survey Results

النسخة العربية

اسم الاجراء:	**إجراء تقديم البرامج التعليمية حول الإدارة المستدامة للنظم البيئية البرية**

- **المعلومات العامة:**

الرمز:	PRO_119_SDG_15_P2_N_2
تاريخ الإصدار:	2018
رقم المراجعة، وتاريخها:	V04, 2024
التقييم الدوري:	سنوياً
مستوى السرية:	عام
عدد الصفحات:	2
تاريخ اعتماد السياسة:	22 Feb 2018
قرار مجلس العمداء:	24 July 2018/2019

- **المسؤوليات والتطبيق:**

المتابعة والمراجعة والتطوير:	لجنة الاستراتيجيات والسياسات، ومكتب الاستدامة والتصنيفات
الاعتماد:	وحدة الموارد البشرية والتطوير المؤسسي
التطبيق (النطاق):	تقديم البرامج التعليمية والتوعوية حول الإدارة المستدامة للنظم البيئية البرية للمجتمع الجامعي والمحلي، بما في ذلك الطلاب، والأكاديميين، والمجتمع المحلي.

- **خطوات الإجراء:**

الرقم	الخطوة
.1	تحديد احتياجات التعليم البيئي: ▪ إجراء مسح لتحديد احتياجات الطلاب والمجتمع المحلي من المعرفة المتعلقة بالإدارة المستدامة للنظم البيئية البرية. ▪ التنسيق مع الخبراء لتحديد الموضوعات ذات الأولوية مثل استعادة النظم البيئية، الزراعة المستدامة، والتنوع البيولوجي.
.2	تطوير البرامج التعليمية: ▪ إعداد مناهج تعليمية متخصصة تغطي موضوعات الإدارة المستدامة للنظم البيئية البرية. ▪ تضمين ورش عمل ودورات تدريبية موجهة لتعزيز الفهم العملي.
.3	تنظيم ورش العمل والمحاضرات: ▪ عقد ورش عمل دورية بالتعاون مع مختصين في البيئة والاستدامة. ▪ تنظيم محاضرات عامة لتسليط الضوء على أفضل الممارسات والمفاهيم الأساسية.
.4	تنفيذ برامج ميدانية: ▪ تنظيم رحلات ميدانية للمناطق البرية لتعريف المشاركين بالتحديات البيئية وأساليب الإدارة المستدامة. ▪ إشراك الطلاب في مشاريع ميدانية لتحليل وحل القضايا البيئية.
.5	استخدام التكنولوجيا في التعليم: ▪ توفير محتوى تعليمي رقمي يشمل مقاطع فيديو تعليمية، دورات عبر الإنترنت، وأدوات تفاعلية حول الاستدامة البيئية. ▪ تطوير تطبيقات أو منصات تعليمية لتعزيز مشاركة المجتمع.
.6	إشراك المجتمع المحلي: ▪ دعوة قادة المجتمع المحلي والمزارعين للمشاركة في البرامج التعليمية. ▪ تقديم ورش عمل توعوية حول الإدارة المستدامة للموارد الطبيعية والتنوع البيولوجي.
.7	مراقبة وتقييم الفعالية: ▪ تقييم نتائج البرامج التعليمية بناءً على استبيانات وملاحظات المشاركين. ▪ تحديث البرامج بناءً على التحليلات والتوصيات المستخلصة.

- **النماذج المرتبطة:**

الرقم	اسم النموذج
.1	جداول البرامج التعليمية والتوعوية.
.2	محتويات المناهج والمواد التدريبية.
.3	تقارير تقييم البرامج ونتائج الاستبيانات.